



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.НЕДОРУБОВА"

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГКОУ «Казачий
кадетский корпус имени К.И.Недорубова»
от «27» августа 2025г. № 209

**Дополнительная образовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы православной культуры»
для учащихся 5-11 классов**

Автор-составитель:
Холмогоров Борис Николаевич,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

«Основы православной культуры» - это целый пласт культуры и национальной самобытности, наполненный нашими предками лучшими достижениями многовековой истории.

Учебный предмет «Основы православной культуры» позволяет кадетам узнать о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей, о славных традициях казачества.

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно-методическим комплектом, состоящим из учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», автор Кураев А.В.; программы к курсу под редакцией Кураева А.В.; методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»; «Основы нравственности» - учебного пособия для школьников и студентов – Роман Янушкевичус, Ольга Янушкевичене. Так же используется различная вспомогательная литература данного направления.

Данный предмет входит в образовательную область – Духовно-нравственная культура народов России.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Новизна

Новизна данной программы заключается в обобщении различных гуманитарных сфер жизни, пронизанных нравственно-этическими нормами культуры человека в отдельности и общества – в целом. Поиска оптимальных решений в достижении поставленных задач совместно педагога и учеников.

Актуальность учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание кадетов, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в дополнительное образование кадетов курс «Основ православной культуры», который является социально-педагогическим и направлен на развитие у кадетов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Педагогическая целесообразность

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Цель

Цель программы «Основы православной культуры» – установить единое понимание участниками всех образовательных структур любого уровня значения предмета «Основы православной культуры», его содержания и особенностей, по сравнению с другими учебными предметами.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в кадетском корпусе;

4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов общеобразовательной программы;
5. развитие способностей кадетов к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является ее акцент на нравственное воспитание обучающихся, раскрываемое в работах русских и некоторых зарубежных писателей, мыслителей, психологов и, конечно же, верующих людей.

Еще одной отличительной особенностью данной программы является наличие «казачьего компонента». Обусловленность данного заявления основывается на одном из главных тезисов (заповеди, если хотите) казаков – *«Казак без веры – не казак»*. Поэтому программа построена таким образом, чтобы подрастающее поколение молодых казачат с юного возраста стало впитывать те вероучительные истины своих дедов-прадедов, являющиеся основой всего жизненного пути казака, служителя своего народа и государства Российского.

Естественный нравственный закон, онтологически заложенный в природу человека, есть проявление образа Божия, существующего в этой природе по воле Творца: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его».

Возраст детей и сроки реализации образовательной программы

Возраст детей с 11 лет до 17 (с 5 по 11 класс). Настоящая программа рассчитана на 7 лет обучения, где каждому году обучения соответствует своя возрастная группа обучающихся. По 34 часа в год.

Формы занятий

Теоретическая – в классе.

Практическая – в классе, экскурсионная – в храме, музее, на улице (поклонные кресты, религиозные памятники).

Режим занятий

34 рабочие недели, по 1 часу в неделю. Продолжительность академического часа для учащихся 5-11 классов составляет 40 минут.

Ожидаемые результаты

Сформировать первичные знания и понятия об источниках нравственных законов и норм жизни православных людей;

Воспитать чувство гражданственности и патриотизма, основанное на любви к Отечеству, семье, природе, ближним;

Развить умение строить свои отношения со сверстниками и окружающими людьми в соответствии с нравственными правилами и нормами; развить стремление выполнять нравственные правила в повседневной жизни;

Познакомить учащихся с православными праздниками, именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями русского народа.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей. По предмету оценки не выставляются.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п урока	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Введение в предмет ОПК.	1
2.	Россия – наша Родина.	1
3-4.	Православие и культура.	2
5-6.	Отношения Бога и человека в православии.	2
7-8.	Православная молитва.	2
9-11.	Библия и Евангелие.	3
12-13.	Проповедь Христа.	2
14-15.	Христос и Его Крест.	2
16-17.	Пасха.	2
18-19.	Православное учение о человеке.	2
20-21.	Добро и зло. Совесть	2
22-25.	Заповеди.	4
26-27.	Милосердие.	2
28-29.	Золотое правило этики.	2
30-31.	Храм.	2
32-33.	Икона.	2
34.	Подведение итогов.	1

Содержание тем учебного курса «Основы православной культуры»

1. Россия - наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент.
Государственные символы. Духовные традиции.

2. Православие и культура.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

3. Отношения Бога и человека в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

4. Православная молитва.

Священное Писание. Священное Предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче Наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

5. Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

6. Проповедь Христа.

Учение о Христе. Понятие грех. Понятие страсть. Добродетель. Понятие богатства временного и вечного. Чему учат заветы Христа. Как современный человек может приложить Евангелие на нынешний день. Нагорная Проповедь. Жертва Христа. Понятие Дух Святой. Дух Святой как Утешитель.

7. Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика Креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

8. Пасха.

Земной путь Иисуса Христа. Этимология слова «воскресение». Спаситель. Смерть как следствие греха. Пасха. Светлая Седмица. Обычаи и традиции встречи праздника Христова Воскресения русского народа.

9. Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим.

10. Добро и зло. Совесть.

Раскаяние. Совесть. Различить добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

11. Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

12. Милосердие.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимология слова «милосердие». Христианское значение слова «близкий».

13. Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках, различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

14. Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмы родного края.

15. Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных и православных образов христиан.

16. Подведение итогов.

Письменная работа в классе по пройденным темам.

17. Обобщающий урок.

Обсуждение взаимосвязи тем и применение их в жизни.

Список используемой литературы

1. «Основы православной культуры». А.Кураев. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. «Детская библия». М.: Российское Библейское общество, 2004.
3. «Основы нравственности». Р.Янушкевичюс, О.Янушкевичене. Учебное пособие для школьников и студентов. М.: ПРО-ПРЕСС, 2002.
4. «Катихизис». Иерей Борис Левщенко. М.: ПСТБИ, 2000.
5. «Катихизис». Иерей Олег Давыденков. М.: ПСТБИ, 2000.
6. «Православный катихизис. Азы православия». Епископ Александр (Семенов Тян-Шанский). М.: ДАРЪ, 2005.
7. «Закон Божий». Священник Максим Козлов. М.: Новая книга, Ковчег, 1998.
8. «Икона и иконичность». Валерий Лепахин. СПб.: Успенское подворье Оптины Пустыни, 2002.
9. «Церковь. История. Россия». А.В.Карташев. М.: Пробел, 1996.
10. «Характер русского народа». Н.О.Лосский. М.: ДАРЪ, 2005.
11. «Путеводитель по Ветхому Завету». Джон Драйн. М.: Триада, 2003.
12. «Культурология». Материалы для подготовки к зачету по предмету. М.: ПСТБИ.
13. «История Русской Церкви». В 2 частях. И.В.Петрушко. М.: ПСТБИ, 1999.
14. Библейский атлас. Тим Даули. М.: Российское Библейское общество, 1994.
15. «Ежегодная богословская конференция». М.: ПСТБИ, 2005.
16. «Христианская антропология». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2001.
17. «Основы христианской антропологии. Хрестоматия». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2003.
18. «Введение в литургическое предание православной церкви». Прот. Владимир Воробьев. М.: ПСТБИ, 1994.

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п урока	Содержание	кол-во часов
1.	Вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Краткий обзор пройденного за прошлый год материала.	1
2.	Как христианство пришло на Русь.	1
3-4.	Подвиг.	2
5-8.	Заповеди блаженства.	4
9-10.	Зачем творить добро?	2
8-10.	Библия и Евангелие.	3
11-12.	Чудо в жизни христианина.	2
13-14.	Православие о Божием Суде.	2
15-17.	Таинство Причастия.	3
18-19.	Монастырь.	2
20-21.	Отношение христианина к природе.	2
22-24.	Христианская семья.	3
25-27.	Защита Отечества.	3
28-29.	Христианин в труде.	2
30-33.	Любовь и уважение к Отечеству.	3
34.	Итоговое повторение.	1

Содержание тем учебного курса «Основы православной культуры»

- 1.** Как христианство пришло на Русь.
Выбор князя Владимира и его последствия.
- 2.** Подвиг.
Подвиг как самопожертвование.
- 3.** Заповеди блаженств.
Новозаветное наполнение.
- 4.** Зачем творить добро?
Отдавая, получаешь благо.
- 5.** Библия и Евангелие.
Исполнение обетования.
- 6.** Чудо в жизни христианина.
Доброделание и есть чудо.
- 7.** Православие о Божием Суде.
Неотвратимость Суда.
- 8.** Таинство Причастия.
Тайная Вечеря и Литургия.
- 9.** Монастырь.
Выбор человека и отречение от мира.
- 10.** Отношение христианина к природе.
Человек – царь природы или губитель?
- 11.** Христианская семья.
Союз для вечности имеет корни на земле.
- 12.** Защита Отечества.
Нет больше той любви, как если кто жизнь положит за друзей своих.
- 13.** Христианин в труде.
Труд преображает человека.
- 14.** Любовь и уважение к Отечеству.
Традиции народа неизгладимы.
- 15.** Итоговое повторение.
Обобщение тем раздела.

Список используемой литературы

1. «Основы православной культуры». А.Кураев. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. «Детская библия». М.: Российское Библейское общество, 2004.
3. «Основы нравственности». Р.Янушкявичюс, О.Янушкявичене. Учебное пособие для школьников и студентов. М.: ПРО-ПРЕСС, 2002.
4. «Катихизис». Иерей Борис Левщенко. М.: ПСТБИ, 2000.
5. «Катихизис». Иерей Олег Давыденков. М.: ПСТБИ, 2000.
6. «Православный катихизис. Азы православия». Епископ Александр (Семенов Тян-Шанский). М.: ДАРЬ, 2005.
7. «Закон Божий». Священник Максим Козлов. М.: Новая книга, Ковчег, 1998.
8. «Икона и иконичность». Валерий Лепахин. СПб.: Успенское подворье Оптино Пустыни, 2002.
9. «Церковь. История. Россия». А.В.Карташев. М.: Пробел, 1996.
10. «Характер русского народа». Н.О.Лосский. М.: ДАРЬ, 2005.
11. «Путеводитель по Ветхому Завету». Джон Дрейн. М.: Триада, 2003.
12. «Культурология». Материалы для подготовки к зачету по предмету. М.: ПСТБИ.
13. «История Русской Церкви». В 2 частях. И.В.Петрушко. М.: ПСТБИ, 1999.
14. Библейский атлас. Тим Даули. М.: Российское Библейское общество, 1994.
15. «Ежегодная богословская конференция». М.: ПСТБИ, 2005.
16. «Христианская антропология». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2001.
17. «Основы христианской антропологии. Хрестоматия». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2003.
18. «Введение в литургическое предание православной церкви». Прот. Владимир Воробьев. М.: ПСТБИ, 1994.

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п урока	Содержание	кол-во часов
1.	Вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Краткий обзор пройденного за прошлый год материала.	1
2-3.	Раздел первый: «Есть ли смысл жизни нашей?» Зачем что-либо делать? Зачем я живу?	2
4-5.	Из сокровищницы философской мысли. Этицизм. Что такое мое Я ?	2
6-8.	Г.Х.Андерсен. Стремление к Свету. О вере и неверии.	3
9-10.	Бессознательная и сознательная жизнь. Голова или пустой котелок?	2
11-12.	Экстремальные ситуации. Бесплодный поиск смысла жизни.	2
13-14.	Самоубийство. Психологический кризис.	2
15-16.	С.Лагерлёф. Добро и зло. Любовь и уважение к Отечеству.	2
17.	Итоговое повторение.	1
18-19.	Раздел второй: «Два подхода к осмыслению своего существования» Начнем с начала. Две модели истории Земли.	2
20-21.	Материалистический подход. Идеалистический подход.	2
22-24.	Сила материнской любви (быль). А.П.Чехов. Разве можно на этом свете быть зубастым?	3
25-27.	Сакральные ценности. Мораль и нравственность. Три части морали.	3
28-29.	В.Дегтев. Аморальный приказ. Наведение порядка внутри себя.	2
30-31.	Кто я? Е.Трубецкой. Спор о жизненном пути.	2
32-33.	Вопрос о смысле жизни в древнерусской живописи.	2
34.	Итоговое повторение.	1

Содержание тем учебного курса «Основы православной культуры»

Раздел первый: «Есть ли смысл жизни нашей?»

1. Зачем что-либо делать?

Для школьников вопрос – зачем я хожу в школу?

2. Зачем я живу?

Объективные ценности жизни.

3. Из сокровищницы философской мысли. Этицизм.

Общепринятые ценности с Богом и без Него.

4. Что такое моё я?

Круговорот нашей жизни.

5. Г.Х.Андерсен. Стремление к Свету.

И в трудности можно думать о прекрасном.

6. О вере и неверии.

Нужен ли поиск доказательств религиозных истин?

7. Бессознательная и сознательная жизнь.

Внутреннее разделение восприятия жизни.

8. Голова или пустой котелок?

На войне каждый познает себя, а некоторые и Бога.

9. Экстремальные ситуации.

Часто трудности закаляют человека.

10. Бесплодный поиск смысла жизни.

Раскрытие смысла жизни в постановке цели и ее объективности.

11. Самоубийство.

Потеря жизненной ориентации и разрыв человеческих отношений.

12. Психологический кризис.

1) Шок, 2) реакция, 3) восстановление, 4) новая ориентация.

13. С.Лагерлёф. Добро и зло.

Осмысленное восприятие мальчиком этих понятий.

14. Итоговое повторение.

Обобщение раздела.

Раздел второй: «Два подхода к осмыслению своего существования»

15. Начнем с Начала.

Сотрудничество науки и религии.

16. Две модели истории Земли.

Эволюция или креационизм.

17. Материалистический подход.

Путь понимания жизни без Бога.

18. Идеалистический подход.

Бог Творец всего живого.

19. Сила материнской любви (быль).

На что способна любящая мать.

20. А.П.Чехов. Разве можно на этом свете быть зубастым?

В сложном мире можно оставаться простым и чистым.

21. Сакральные ценности. Мораль и нравственность.

Кроме «я» есть еще общество.

22. Три части морали.

Важность выбора достойной цели в жизни.

23. В.Дегтев. Аморальный приказ.

Экстремальная ситуация раскрывает характер человека.

24. Наведение порядка внутри себя.

Важность работы над собой самого человека.

25. Кто я?

Отношения между людьми и вопрос Вечности.

26. Е.Трубецкой. Спор о жизненном пути.

Спор внутри человека даст больше ответов.

27. Вопрос о смысле жизни в древнерусской живописи.

Иконы и фрески – застывший момент жизни и вечности.

28. Итоговое повторение.

Обобщение раздела.

Список используемой литературы

1. «Основы православной культуры». А.Кураев. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. «Детская библия». М.: Российское Библейское общество, 2004.
3. «Основы нравственности». Р.Янушкявичюс, О.Янушкявичене. Учебное пособие для школьников и студентов. М.: ПРО-ПРЕСС, 2002.
4. «Катихизис». Иерей Борис Левшенко. М.: ПСТБИ, 2000.
5. «Катихизис». Иерей Олег Давыденков. М.: ПСТБИ, 2000.
6. «Православный катихизис. Азы православия». Епископ Александр (Семенов Тян-Шанский). М.: ДАРЬ, 2005.
7. «Закон Божий». Священник Максим Козлов. М.: Новая книга, Ковчег, 1998.
8. «Икона и иконичность». Валерий Лепахин. СПб.: Успенское подворье Оптины Пустыни, 2002.
9. «Церковь. История. Россия». А.В.Карташев. М.: Пробел, 1996.
10. «Характер русского народа». Н.О.Лосский. М.: ДАРЬ, 2005.
11. «Путеводитель по Ветхому Завету». Джон Драйн. М.: Триада, 2003.
12. «Культурология». Материалы для подготовки к зачету по предмету. М.: ПСТБИ.
13. «История Русской Церкви». В 2 частях. И.В.Петрушко. М.: ПСТБИ, 1999.
14. Библейский атлас. Тим Даули. М.: Российское Библейское общество, 1994.
15. «Ежегодная богословская конференция». М.: ПСТБИ, 2005.
16. «Христианская антропология». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2001.
17. «Основы христианской антропологии. Хрестоматия». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2003.
18. «Введение в литургическое предание православной церкви». Прот. Владимир Воробьев. М.: ПСТБИ, 1994.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п урока	Содержание	кол-во часов
1.	Вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Краткий обзор пройденного за прошлый год материала.	1
2.	Раздел первый: «Проблема смысла жизни в русской классической литературе» И.А.Гончаров. Сильнее всякой морали.	1
3.	Н.С.Лесков. Отчего на свете доброе не ладится?	1
4.	И.С.Тургенев. Когда ноет в самом нутре.	1
5.	В.Немирович-Данченко. Пока еще сердце бьется в груди.	1
6.	А.П.Чехов. Художество.	1
7.	Л.Н.Толстой: А для чего жить-то?	1
8.	Ф.М.Достоевский. Преображение утром перед дуэлью.	1
9.	А.П.Чехов. Жизнь в вопросах и восклицаниях.	1
10.	Итоговое повторение.	1
11.	Раздел второй: «Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира» Поиски веры. Агностики. Атеисты.	1
12.	Языческие религиозные системы. Философия древних греков и римлян.	1
13.	Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человека.	1
14-17.	Иудаизм.	4
18.	Десять заповедей – основа нравственности человечества.	1
19-20.	С.Лагерлёф: Рождество Христово – начало нашей эры. Видение императора Августа.	2
21-24.	Христианство. Православие.	4
25.	Нагорная проповедь.	1
26.	Христианское понимание смысла жизни.	1
27.	Проблема смысла жизни в философских течениях.	1
28.	Анализ философских теистических взглядов на Бога и человека.	1
29.	Во что верили древние славяне?	1
30.	В чем видел смысл жизни Великий князь Владимир?	1
31.	Выбор веры. Величайшее историческое событие.	1
32.	Возникновение древнерусской литературы.	1
33.	Современность – это итог прошлой истории. Советское общество.	1
34.	Итоговое повторение.	1

Содержание тем учебного курса «Основы православной культуры»

Раздел первый: «Проблема смысла жизни в русской классической литературе»

1. И.А.Гончаров. Сильнее всякой морали.

Каким должен быть художник.

2. Н.С.Лесков. Отчего на свете доброе не ладится?

За объяснениями скрывается личное нежелание исправлений.

3. И.С.Тургенев. Когда ноет в самом нутре.

Жизнерадостность и стойкость.

4. В.Немирович-Данченко. Пока еще сердце бьется в груди.

Способность делать правильный выбор.

5. А.П.Чехов. Художество.

Общность благого дела одухотворяет.

6. Л.Н.Толстой: А для чего жить-то?

Новый Завет дает новый смысл в понимании своей жизни.

7. Ф.М.Достоевский. Преображение утром перед дуэлью.

Новый взгляд на ценности жизни у порога смерти.

8. А.П.Чехов. Жизнь в вопросах и восклицаниях.

Мимолетность жизни и ее оценка.

9. Итоговое повторение.

Литературное наследие православной культуры.

Раздел второй: «Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира»

10. Поиски веры. Агностики. Атеисты.

Почему нельзя ни доказать, ни опровергнуть существование Бога.

11. Языческие религиозные системы. Философия древних греков и римлян.

Эпикурейцы. Стоики. Платонизм.

12. Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человека.

Понятие "религия". Высшие силы. Откровение.

13. Иудаизм.

Библейская история народа Моисея.

14. Десять заповедей – основа нравственности человечества.

Скрижали Завета.

15. С.Лагерлёф: Рождество Христово – начало нашей эры. Видение императора Августа.

Идея императора Августа воздвигнуть себе храм на вершине Капитолия.

Встреча Августа с Сивиллой.

16. Христианство. Православие.

Распространение христианства по миру. Основные причины. Ортодоксия. Гетеродоксия. Разделение на Православие и Католичество.

17. Нагорная проповедь.

Заповеди Блаженства. Нищие духом.

18. Христианское понимание смысла жизни.

Путь евангельских Марии и Марфы. Стяжание Святого Духа – как цель христианской жизни.

19. Проблема смысла жизни в философских течениях.

Гедонизм. Прагматизм. Корпорativизм. Перфекционизм. Гуманизм.

Скептицизм. Критицизм. Позитивизм. Атеизм. Пантеизм. Деизм. Теизм.

20. Анализ философских теистических воззрений на Бога и человека.

Развитие апологетической мысли ранних христиан.

14. Во что верили древние славяне?

Обожествление сил природы.

15. В чем видел смысл жизни Великий князь Владимир?

Два периода жизни князя Владимира. До и после принятия христианства.

16. Выбор веры.

Многие раздумья князя Владимира.

17. Величайшее историческое событие.

Первые шаги христианской нравственности принесли добрые плоды.

18. Возникновение древнерусской литературы.

Церковные книги и житийные образы христиан.

19. Современность – это итог прошлой истории. Советское общество.

«Мы наш, мы новый мир построим...»

20. Итоговое повторение.

Обобщение раздела.

Список используемой литературы

1. «Основы православной культуры». А.Кураев. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. «Детская библия». М.: Российское Библейское общество, 2004.
3. «Основы нравственности». Р.Янушкявичюс, О.Янушкявичене. Учебное пособие для школьников и студентов. М.: ПРО-ПРЕСС, 2002.
4. «Катихизис». Иерей Борис Левшенко. М.: ПСТБИ, 2000.
5. «Катихизис». Иерей Олег Давыденков. М.: ПСТБИ, 2000.
6. «Православный катихизис. Азы православия». Епископ Александр (Семенов Тян-Шанский). М.: ДАРЬ, 2005.
7. «Закон Божий». Священник Максим Козлов. М.: Новая книга, Ковчег, 1998.
8. «Икона и иконичность». Валерий Лепахин. СПб.: Успенское подворье Оптины Пустыни, 2002.
9. «Церковь. История. Россия». А.В.Карташев. М.: Пробел, 1996.
10. «Характер русского народа». Н.О.Лосский. М.: ДАРЬ, 2005.
11. «Путеводитель по Ветхому Завету». Джон Драйн. М.: Триада, 2003.
12. «Культурология». Материалы для подготовки к зачету по предмету. М.: ПСТБИ.
13. «История Русской Церкви». В 2 частях. И.В.Петрушко. М.: ПСТБИ, 1999.
14. Библейский атлас. Тим Даули. М.: Российское Библейское общество, 1994.
15. «Ежегодная богословская конференция». М.: ПСТБИ, 2005.
16. «Христианская антропология». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2001.
17. «Основы христианской антропологии. Хрестоматия». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2003.
18. «Введение в литургическое предание православной церкви». Прот. Владимир Воробьев. М.: ПСТБИ, 1994.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п урока	Содержание	кол-во часов
1.	Вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Краткий обзор пройденного за прошлый год материала.	1
2-3.	Раздел первый «Этическая мысль в XX веке». Н.А.Бердяев. Назначение человека. С.Л.Франк. Смысл жизни.	2
4-5.	Д.С.Лихачев. Родина.	2
6-7.	М.М.Дунаев. Православие и русская литература.	2
8.	В.Никифоров-Волгин. Добро и зло.	1
9.	Т.Карлейль. Труд.	1
10.	Э.Фромм. Современный человек. Равенство.	1
11-12.	Н.О.Лосский. Свобода воли.	2
13-14.	Б.П.Вышеславцев. Благодать.	2
15.	Итоговое повторение.	1
16.	Раздел второй «Духовная природа человека» Духовная жажда – исключительная черта человека.	1
17-18.	Предназначение человека в понимании античных философов и христианства. Проблема души и тела.	2
19.	Проблема добра и зла.	1
20.	Что хуже концлагеря?	1
21.	Идеал. Ориентация в нравственном поиске правды (по Л.Н.Толстому).	1
22.	К свету и целостности подлинной человечности (по А.Шмеману).	1
23.	Покаяние. Самовоспитание.	1
24.	Ч.Диккенс. Простишь ли ты меня когда-нибудь?	1
25.	Свобода.	1
26-27.	Свобода сына – кошмар для отца?	2
28.	К.С.Льюис. Главные добродетели человека.	1
29.	О природе совести. Свобода.	1
30.	Совесть как всеобщий естественный закон.	1
31.	Психологическая сторона совести.	1
32.	Совесть как мерило жизненных ценностей в русской литературе.	1
33.	Надежда. Стремление к трансцендентному.	1
34.	Итоговое повторение.	1

Содержание тем учебного курса «Основы православной культуры»

Раздел первый «Этическая мысль в XX веке».

- 1.** Н.А.Бердяев. Назначение человека.
Осмысление человеческого бытия.
- 2.** С.Л.Франк. Смысл жизни.
Важность смысла жизни, а не устройства в жизни.
- 3.** Д.С.Лихачев. Родина.
Русский характер, русская душа, русские традиции.
- 4.** М.М.Дунаев. Православие и русская литература.
Стремление одухотворить человека. Современная же литература утратила это стремление.
- 5.** В.Никифоров-Волгин. Добро и зло.
В человеке есть и то, и другое, но к чему он тяготеет, что владеет им?
- 6.** Т.Карлейль. Труд.
Труд одухотворяет человека, делает его стойким.
- 7.** Э.Фромм. Современный человек. Равенство.
Ложные ориентиры современного человека. Ложность идеи равенства.
- 8.** Н.О.Лосский. Свобода воли.
Свобода воли или своеволие. Широта русской души.
- 9.** Б.П.Вышеславцев. Благодать.
От этических ценностей к Благодати.

Раздел второй «Духовная природа человека»

- 10.** Духовная жажда – исключительная черта человека.
Человек жаждущий обращен душою ввысь, к Творцу.
- 11.** Предназначение человека в понимании античных философов и христианства. Проблема души и тела.
Наделение человека разумом. Образ и подобие Божие в человеке.
- 12.** Проблема добра и зла.
Различие добра и зла в мире и человеке. Высшее стремление к добру.
- 13.** Что хуже концлагеря?
Беда человечества стала уроком для потомков.
- 14.** Идеал. Ориентация в нравственном поиске правды (по Л.Н.Толстому).
Высшая степень совершенства, порой не достижимая и есть идеал.
- 15.** К свету и целостности подлинной человечности (по А.Шмеману).
Притчи Христа о мытаре и фарисее.
- 16.** Покаяние. Самовоспитание.
Притча о блудном сыне.
- 17.** Ч.Диккенс. Простишь ли ты меня когда-нибудь?
Раскаяние в поступках истинное и ложное.

18. Свобода.

Свобода или своеволие? Выбор повлияет на результат.

19. Свобода сына – кошмар для отца?

Свобода человека не должна ограничивать свободы других людей.

20. К.С.Льюис. Главные добродетели человека.

Актуальность добродетелей в нашем обществе.

21. О природе совести. Свобода.

Совесть и свобода побуждают друг друга к действию.

22. Совесть как всеобщий естественный закон.

Совесть есть движитель человеческой нравственности.

23. Психологическая сторона совести.

Совесть способна руководить нашими чувствами, разумом, волей.

24. Совесть как мерило жизненных ценностей в русской литературе.

Смысл совести в возжигании духовного огня в человеческих сердцах.

25. Надежда. Стремление к трансцендентному. Стремление к высшему и недостижимому и есть настоящий смысл реализации духовных ценностей.

26. Итоговое повторение. Обобщение раздела.

Список используемой литературы

1. «Основы православной культуры». А.Кураев. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. «Детская библия». М.: Российское Библейское общество, 2004.
3. «Основы нравственности». Р.Янушкявичюс, О.Янушкявичене. Учебное пособие для школьников и студентов. М.: ПРО-ПРЕСС, 2002.
4. «Катихизис». Иерей Борис Левшенко. М.: ПСТБИ, 2000.
5. «Катихизис». Иерей Олег Давыденков. М.: ПСТБИ, 2000.
6. «Православный катихизис. Азы православия». Епископ Александр (Семенов Тян-Шанский). М.: ДАРЪ, 2005.
7. «Закон Божий». Священник Максим Козлов. М.: Новая книга, Ковчег, 1998.
8. «Икона и иконичность». Валерий Лепахин. СПб.: Успенское подворье Оптины Пустыни, 2002.
9. «Церковь. История. Россия». А.В.Карташев. М.: Пробел, 1996.
10. «Характер русского народа». Н.О.Лосский. М.: ДАРЪ, 2005.
11. «Путеводитель по Ветхому Завету». Джон Драйн. М.: Триада, 2003.
12. «Культурология». Материалы для подготовки к зачету по предмету. М.: ПСТБИ.
13. «История Русской Церкви». В 2 частях. И.В.Петрушко. М.: ПСТБИ, 1999.
14. Библейский атлас. Тим Даули. М.: Российское Библейское общество, 1994.
15. «Ежегодная богословская конференция». М.: ПСТБИ, 2005.
16. «Христианская антропология». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2001.
17. «Основы христианской антропологии. Хрестоматия». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2003.
18. «Введение в литургическое предание православной церкви». Прот. Владимир Воробьев. М.: ПСТБИ, 1994.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п урока	Содержание	кол-во часов
1.	Вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Краткий обзор пройденного за прошлый год материала.	1
2-3.	<i>Раздел первый «Нравственность и пол»</i> И.С.Тургенев. Первая любовь.	2
4.	Что в Библии говорится о мужчине и женщине?	1
5.	Муж – глава жены?	1
6.	Закон цельности.	1
7-8.	Когда в сердце разгорается любовь.	2
9-10.	Жизнь в браке.	2
11.	Семья как целостная единица. Монашество.	1
12.	Внебрачная половая жизнь.	1
13.	Кризис семьи.	1
14.	Тень добрачных связей. В половых отношениях нет ничего постыдного?	1
15-16.	Отец Артемий Владимиров. О целомудрии и телегонии.	2
17.	Любовь родителей к детям.	1
18.	Любовь детей к родителям.	1
19.	Русская семья.	1
20-21.	Жива ли дружба в современном мире.	2
22.	Итоговое повторение.	1
23.	<i>Раздел второй «Искусство и современная культура»</i> Творчество как способ осмысления жизни.	1
24.	Театральное искусство древних греков и римлян.	1
25-26.	Библия как основа европейского искусства и фундамент нравственности человечества.	2
27.	Е.Трубецкой. Умозрение в красках.	1
28-29.	Немая проповедь душевной чистоты.	2
30-31.	Массовая культура.	2
32-33.	Вместо жизни слабый скрип?	2
34.	Итоговое повторение.	1

**Содержание тем учебного курса
«Основы православной культуры»**

Раздел первый «Нравственность и пол»

- 1.** И.С.Тургенев. Первая любовь.
Человек в любви способен потерять голову.
- 2.** Что в Библии говорится о мужчине и женщине?
Чистота библейской любви.
- 3.** Муж – глава жены?
Современность и «образ Христа».
- 4.** Закон цельности.
Половое созревание – сексуальность или эрос (одухотворенность).
- 5.** Когда в сердце разгорается любовь.
Любовь, как смысл существования и раскрытия личности.
- 6.** Жизнь в браке.
«Тайна сия велика есть».
- 7.** Семья как целостная единица. Монашество.
Единодушие и жертвенное служение. Монашество, как борьба с грехом.
- 8.** Внебрачная половая жизнь.
Потеря ценностных ориентиров.
- 9.** Кризис семьи.
Утрата духовной нравственности ведет к разрушению семьи.
- 10.** Тень добрачных связей.
Неизгладимый отпечаток.
- 11.** В половых отношениях нет ничего постыдного?
Современность и христианский взгляд.
- 12.** Отец Артемий Владимиров. О целомудрии и телегонии.
Не может быть пробных браков и партнеров.
- 13.** Любовь родителей к детям.
Любовь родителей долготерпит.
- 14.** Любовь детей к родителям.
Искренность и простота детской любви.
- 15.** Русская семья.
Дух общинности в семье и воспитание детей в нравственности.
- 16.** Жива ли дружба в современном мире.
Способны ли мы вместить в свою жизнь – жизнь другого?

Раздел второй «Искусство и современная культура»

- 17.** Творчество как способ осмыслиения жизни.
Творчество, как созидание нового. Образ Творца.
- 18.** Театральное искусство древних греков и римлян.
Служение божеству и забава.

- 19.** Библия как основа европейского искусства и фундамент нравственности человечества.
Библия – неиссякаемый источник для творчества и искусства.
- 20.** Е.Трубецкой. Умозрение в красках.
Икона и картинная вакханалия, отторжимость греха чистотой и святостью.
- 21.** Немая проповедь душевной чистоты.
Красота и безобразие отображаются в искусстве.
- 22.** Массовая культура.
Зеркало – падения нравов.
- 23.** Вместо жизни слабый скрип?
Наполнение Господом наших трудов и души.
- 24.** Итоговое повторение.

Список используемой литературы

1. «Основы православной культуры». А.Кураев. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. «Детская библия». М.: Российское Библейское общество, 2004.
3. «Основы нравственности». Р.Янушкявичюс, О.Янушкявичене. Учебное пособие для школьников и студентов. М.: ПРО-ПРЕСС, 2002.
4. «Катихизис». Иерей Борис Левшенко. М.: ПСТБИ, 2000.
5. «Катихизис». Иерей Олег Давыденков. М.: ПСТБИ, 2000.
6. «Православный катихизис. Азы православия». Епископ Александр (Семенов Тян-Шанский). М.: ДАРЪ, 2005.
7. «Закон Божий». Священник Максим Козлов. М.: Новая книга, Ковчег, 1998.
8. «Икона и иконичность». Валерий Лепахин. СПб.: Успенское подворье Оптины Пустыни, 2002.
9. «Церковь. История. Россия». А.В.Карташев. М.: Пробел, 1996.
10. «Характер русского народа». Н.О.Лосский. М.: ДАРЪ, 2005.
11. «Путеводитель по Ветхому Завету». Джон Дрэн. М.: Триада, 2003.
12. «Культурология». Материалы для подготовки к зачету по предмету. М.: ПСТБИ.
13. «История Русской Церкви». В 2 частях. И.В.Петрушко. М.: ПСТБИ, 1999.
14. Библейский атлас. Тим Даули. М.: Российское Библейское общество, 1994.
15. «Ежегодная богословская конференция». М.: ПСТБИ, 2005.
16. «Христианская антропология». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2001.
17. «Основы христианской антропологии. Хрестоматия». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2003.
18. «Введение в литургическое предание православной церкви». Прот. Владимир Воробьев. М.: ПСТБИ, 1994.

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п урока	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Краткий обзор пройденного за прошлый год материала.	1
2.	Что значит жить?	1
3.	О самом надежном капиталовложении в жизни.	1
4.	Цель христианской жизни.	1
5.	Жизнь, ты так величественна, прекрасна и многообразна!	1
6.	Удивительно умирают русские люди!	1
7.	Человек – венец творения.	1
8.	Душа как самостоятельная субстанция, отличная от тела.	1
9.	О происхождении душ отдельных людей.	1
10.	Бессмертие души.	1
11.	Образ Божий в человеке.	1
12.	Назначение человека и смысл жизни.	1
13.	Жизнь после смерти.	1
14.	Смерть и надежда.	1
15.	Итоговое повторение.	1
16.	Крещение.	1
17-18.	Миропомазание.	2
19.	Таинство Евхаристии.	1
20.	Таинство покаяния.	1
21.	Таинство священства.	1
22.	Таинство брака.	1
23.	Елеосвящение.	1
24.	Бог.	1
25.	Мир.	1
26.	Ангелы. Человек.	1
27.	Промысл Божий.	1
28.	Зло и грех.	1
29.	Бог – Спаситель мира.	1
30.	О почитании Пресвятой Богородицы.	1
31.	Догмат искупления.	1
32.	Господь наш Иисус Христос.	1
33.	Воскресение Христово.	1
34.	Итоговое повторение.	1

**Содержание тем учебного курса
«Основы православной культуры»
Жизнь и смерть.**

1. Что значит жить?

Вопросы о значимости жизни и раздумье о предстоящей смерти.

2. О самом надежном капиталовложении в жизни.

Выбор ценностных ориентиров.

3. Цель христианской жизни!

Соединение с Богом и с другими людьми в Боге.

4. Жизнь, ты так величественна, прекрасна и многообразна!

Эволюция или сотворение.

5. Удивительно умирают русские люди.

Как важно и на смертном одре не забывать о своих близких.

6. Человек – венец творения.

Все сотворено словом Божиим, а человек «руками» Божиими.

7. Душа как самостоятельная субстанция, отличная от тела.

Самобытность сущности души.

8. О происхождении душ отдельных людей.

Творение Богом каждый раз новой души.

9. Бессмертие души.

Христианское осмысление религиозного взгляда на бессмертие души.

10. Материалистический взгляд на смерть.

Прекращение жизнедеятельности организма. «Бери и пользуйся».

11. Образ Божий в человеке.

Понятия образа и подобия Божиих в человеке.

12. Назначение человека и смысл жизни.

Соединение мира с Богом.

13. Жизнь после смерти.

«Чаю воскресения мертвых и жизни будущего века. Аминь» (символ веры).

14. Смерть и надежда.

Осмысление своего бытия и есть надежда на жизнь и бессмертие.

Осмыслительное повторение.

15. Крещение.

Рождение в жизнь вечную.

16. Миропомазание.

Печать дара Духа Святого.

17. Таинство Евхаристии.

Причастие Жизни.

18. Таинство покаяния.

Изгладить грех, сделать его не бывшим.

19. Таинство священства.

Служение ближнему.

20. Таинство брака.

Мф.19:5–6. И сказал: посему *оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей*

21. Елеосвящение.

И болеющие оставлены не будут.

22. Бог.

Совершенство бытия.

23. Мир.

Сотворение мира.

24. Ангелы.

Небесная иерархия.

25. Человек.

Венец творения.

26. Промысл Божий.

Предопределенная безысходность?

27. Зло и грех.

Кто творец зла и носитель греха?

28. Бог – Спаситель мира.

Кто победил смерть?

29. О почитании Пресвятой Богородицы.

Православный догмат о Матери Божией.

30. Господь наш Иисус Христос.

Вочеловечение Бога.

31. Догмат искупления.

Только Христос мог совершить наше искупление.

32. Воскресение Христово. Пасхальная радость совершившегося.

33. Итоговое повторение.

Список используемой литературы

1. «Основы православной культуры». А.Кураев. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. «Детская библия». М.: Российское Библейское общество, 2004.
3. «Основы нравственности». Р.Янушкевичюс, О.Янушкевичене. Учебное пособие для школьников и студентов. М.: ПРО-ПРЕСС, 2002.
4. «Катихизис». Иерей Борис Левшенко. М.: ПСТБИ, 2000.
5. «Катихизис». Иерей Олег Давыденков. М.: ПСТБИ, 2000.
6. «Православный катехизис. Азы православия». Епископ Александр (Семенов Тян-Шанский). М.: ДАРЬ, 2005.
7. «Закон Божий». Священник Максим Козлов. М.: Новая книга, Ковчег, 1998.
8. «Икона и иконичность». Валерий Лепахин. СПб.: Успенское подворье Оптины Пустыни, 2002.
9. «Церковь. История. Россия». А.В.Карташев. М.: Пробел, 1996.
10. «Характер русского народа». Н.О.Лосский. М.: ДАРЬ, 2005.
11. «Путеводитель по Ветхому Завету». Джон Дрейн. М.: Триада, 2003.
12. «Культурология». Материалы для подготовки к зачету по предмету. М.: ПСТБИ.
13. «История Русской Церкви». В 2 частях. И.В.Петрушко. М.: ПСТБИ, 1999.
14. Библейский атлас. Тим Даули. М.: Российское Библейское общество, 1994.
15. «Ежегодная богословская конференция». М.: ПСТБИ, 2005.
16. «Христианская антропология». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2001.
17. «Основы христианской антропологии. Хрестоматия». Д.В.Новиков. М.: ПСТБИ, 2003.
18. «Введение в литургическое предание православной церкви». Прот. Владимир Воробьев. М.: ПСТБИ, 1994.